

## **I n f o r m a c j a**

### **o zasadach zgłaszania się mieszkańców do udziału w debacie nad Raportem o stanie gminy za 2022 rok**

---

1. Przedstawienie Raportu oraz debata nad Raportem o stanie gminy Wiryki za 2022 rok odbędzie się na sesji Rady Gminy Wiryki w dniu **16 czerwca 2023 roku**.  
Sesja odbędzie się w Świetlicy Urzędu Gminy w Wirykach o godz. 9:00

2. Rada rozpatruje raport podczas Sesji, na której podejmowana jest uchwała Rady Gminy w sprawie udzielenia lub nieudzielenia absolutorium Wójtowi (tzw. sesja absolutoryjna).

Nad przedstawionym raportem o stanie gminy przeprowadza się debatę.

**Sesja, na której odbędzie się debata zaplanowana jest na 16 czerwca 2023 r.**

3. W debacie nad raportem o stanie gminy mieszkańcy mogą zabierać głos. Mieszkaniec, który chciałby zabrać głos w debacie składa do Przewodniczącego Rady Gminy pisemne zgłoszenie, poparte podpisami, co najmniej 20 osób (w gminie do 20 000 mieszkańców).

**Zgłoszenie mieszkańców do udziału w debacie** składa się najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień, na który zwołana została Sesja, podczas której ma być przedstawiany raport o stanie gminy. **Dzień ten przypada na 15 czerwca 2023 r.**

Zgłoszenia przyjmowane będą w Sekretariacie Urzędu Gminy Wiryki w godzinach pracy Urzędu Gminy.

W zgłoszeniu powinno znaleźć się imię i nazwisko oraz adres zamieszkania mieszkańca gminy zamierzającego wziąć udział w debacie oraz co najmniej 20 podpisów osób udzielających poparcia – *wzór zgłoszenia stanowi załącznik niniejszej informacji.*

Zgłoszenia mieszkańców dokonane po 16 czerwca 2023 r. nie będą rozpatrywane.

Brak udziału mieszkańców w debacie nad raportem nie stanowi przeszkody do dalszego procedowania nad raportem.

4. Niniejsza informacja wraz z wzorem zgłoszenia mieszkańca w debacie zamieszczona zostanie na [www.ugwiryki.bip.lubelskie.pl](http://www.ugwiryki.bip.lubelskie.pl), stronie internetowej gminy [www.wiryki.eu](http://www.wiryki.eu) oraz w sposób zwyczajowo przyjęty, tj. na tablicy ogłoszeń w budynku Urzędu Gminy Wiryki.